

ORGANIZACION:

Lugar:CEIP García Siñériz
Se certificarán 3 créditos. Para la certificación de la actividad se tendrán en cuenta la asistencia a la misma. La asistencia mínima requerida será del 85% del total de la actividad, según la Orden de la Consejería de la Educación, del 31 de Octubre de 2000. D.O.E. 4/11/200. Art.19,2).

Duración: **30** horas distribuidas en sesiones teóricas_prácticas (ponencias de expertos) con sesiones presenciales de formación entre los participantes, que constituidos en grupo elegirá y elaborará un **Plan de Centro que afecte a toda la comunidad educativa y que desarrolle los principios básicos de la Red de Inteleigencia Emocional.**

INSCRIPCIONES:

Los componentes del seminario deberán rellenar una hoja de inscripción y hacerla llegar al CPR de Trujillo por correo postal, fax o realizar la inscripción on-line desde la página Web hasta el día de Octubre de 2010.

Avda. Ramón y Cajal S/N

10.200- Trujillo

Tlf: 927027756 (77756)

Fax: 92702758 (77758)

Email: cpr.trujillo@edu.juntaextremadura.net

web: <http://jfgonzalez2856.wordpress.com/>

COORDINA

Juan F. González Ortíz (Asesor E.P. CPR Trujillo)

Tlf: 927027760(77760)

E mail: primaria.cprtrujillo@edu.juntaextremadura.net

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Política Educativa

Delegación Provincial de Cáceres

Unidad de Programas Educativos



SEMINARIO:

EDUCAR CON INTELIGENCIA EMOCIONAL



CEIP CEIP GARCÍA SIÑÉRIZ

CURSO 2010-11

JUNTA DE EXTREMADURA

JUSTIFICACIÓN

El profesorado constituye un modelo de conducta para sus alumnos y un potente reforzador de habilidades, valores y estrategias para resolver problemas.

Este seminario quiere prestar ayuda y guía para los profesores del CEIP García Siñériz así como adquirir formación en la planificación y desarrollo de propuestas relacionadas con la inteligencia emocional.

OBJETIVOS

- ◆ Formar al profesorado en competencias emocionales para lograr en sus alumnos los objetivos principales de la Red de Inteligencia Emocional; mejora de la convivencia en el aula así como la mejora del rendimiento académico.
- ◆ Proporcionar al profesorado los recursos prácticos necesarios para la puesta en marcha de dinámicas y técnicas sobre Inteligencia Emocional en el aula
- ◆ Adquirir herramientas y estrategias necesarias para la implementación de la Inteligencia Emocional en alumnos ante situaciones de conflicto

CONTENIDOS

- ◆ Concienciación de la Educación con Inteligencia Emocional
- ◆ Experimentar la participación y Gestionar nuestro cambio.
- ◆ La Relación de Ayuda. Estilos de comunicación. Empatía.
- ◆ Plan de Acción. Elaboración de propuesta didáctica.

METODOLOGÍA

El diseño de este seminario perseguirá en todo momento dotarlo de un carácter fundamentalmente práctico, pudiendo aplicar lo aprendido para la mejora de la calidad de enseñanza centrándose en tres ejes fundamentales:

- ◆ Realizar ejercicios prácticos que permitan un aprendizaje comprensivo y práctico para su posterior uso con los alumnos/as

- ◆ Utilizar diferentes estrategias grupales para crear un entorno de aprendizaje grupal e interactivo
- ◆ Utilizar métodos de aprendizaje multisensorial (Dinámicas de Grupo, análisis de casos individuales, ensayo conductual, role playing, cuadernos de trabajo...etc.)

DESTINATARIOS

Profesorado del CEIP García Siñériz (Miajadas)

TEMPORALIZACIÓN-PONENCIAS

MES	SESIONES	HORAS	
NOVIEMBRE	3 Y 10	6	
RESTO DE LAS SESIONES SEGÚN LA PROGRAMACIÓN/PROTOCOLO DEL PROYECTO			

CALENDARIO PREVISTO (PONENCIAS EXPERTOS)

Fecha	Contenido de la sesión/ponente
Noviembre	<ul style="list-style-type: none">◆ Ángel Gutiérrez Calderón Profesor de IES, Máster en Drogodependencias y Máster en Inteligencia Emocional por la Universidad Camilo José Cela de Madrid◆ Pilar López Gómez Trabajadora Social, Máster en drogodependencias y Experta en Drogas por la UEX